



SIMULAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT

26 aprilie 2013

Proba E. c)

Disciplina ISTORIE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională -profil artistic, toate specializările; -profil sportiv, toate specializările; -profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil ordine și securitate publică (licee ale M.A.I.), specializarea științe sociale; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „În 1290], fiind în [Transilvania] un voievod ce l-a chemat Negru voievod [în Țara] Făgărașului, ridicatu-s-a de acolo cu toată casa lui și cu mulțime de noroadе, români, papistași*, sași și de tot felul de oameni.

Pogorându-se pe apa Dâmboviții, început-au a face țară nouă. Întâi au făcut orașul ce-i zic Câmpulung (...). De acolo au descălecat la Argeș și au făcut oraș mare (...) făcând curți de piatră (...). Iar noroadеle ce pogorâse cu dânsul, (...) unii [au ajuns] până în apa Siretului și până în Brăila, iar alții [au ajuns] peste tot locul, de au făcut orașе și sate până în marginea Dunării și până la Olt.

Atunci și (...) boierimea ce era mai înainte peste Olt (...) au venit la [Negru voievod], închinându-se să fie sub porunca lui și numai el să fie peste toți. De atunci s-au numit de-i zic Țara Românească (...). De aici începe povestea altor domni care au venit pre urma Negrului-vodă.”

(*Letopisețul Cantacuzinesc*)

*catolici

B. „Primele știri, cu privire la statul constituit la sud de Carpați, vin din sfera Regatului Ungar. (...) Conducătorul noului stat era, acum, Basarab. (...)

Constituită în opoziție cu Regatul Ungar, Țara Românească s-a integrat într-o largă coaliție de forțe ostile efortului restaurator al lui Carol Robert (...).

În 1330, (...) Carol Robert a decis să întreprindă o mare campanie împotriva Țării Românești, pentru a-l înlătura pe Basarab, în locul căruia intenționa să numească un dregător regal. (...) Pentru tânărul stat român, dintre Carpați și Dunăre, înfruntarea [de la Posada] cu marea oaste a unuia dintre cele mai puternice state ale vremii, a fost proba focului. Ea a însemnat eșecul, definitiv, al încercării de a lichida Țara

Românească. (...). Înțelegând din propria experiență zădărnicia încercării sale, Carol Robert nu a mai întreprins o nouă campanie, de revanșă. ”

(M. Bărbulescu, *Istoria României*)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați secolul la care se referă sursa A. **2 puncte**
2. Numiți un spațiu istoric precizat în sursa B. **2 puncte**
3. Numiți câte un conducător precizat în sursa A, respectiv, în sursa B. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține că populația transilvăneană a participat la întemeierea statului de la sud de Carpați. **3 puncte**
5. Scrieți, pe foaia de examen, două informații aflate în relație cauză – efect selectate din sursa B **7 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la autonomiile locale din spațiul românesc între secolele al IX-lea-al XIV-lea, altele decât cele din sursele date. **6 puncte**
7. Menționați o caracteristică a unei instituții din spațiul românesc în secolul al XVIII-lea. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Sistemul politic instaurat de Gheorghe Gheorghiu-Dej s-a caracterizat prin două perioade, considerate de apogeu, ale terorii comuniste din România. Prima cuprinde anii 1947-1953 și coincide cu începuturile instaurării comunismului de tip stalinist. Cea de a doua este reprezentată de anii 1957-1959, fiind explicată atât de grija ca revolta maghiară din 1956 să nu producă agitații și în cadrul societății românești, cât și de dorința lui Gheorghiu-Dej de a oferi Moscovei imaginea unui regim stăpân pe situație chiar și după retragerea armatei sovietice în anul 1958. A urmat perioada de declin a anilor 1962-1964, când se produceau mai multe valuri succesive de grațieri. Momentul era bine ales deoarece, pe de o parte, eliberarea deținuților politici venea în completarea Declarației de Independență a Partidului Muncitoresc Român din aprilie 1964 și semnala distanțarea simbolică a regimului de la București de anumite practici staliniste. Pe de altă parte, cei eliberați în această perioadă, nu mai reprezentau o amenințare serioasă pentru sistemul politic totalitar deja încheiat (...)

Chiar dacă unul a acționat printr-o mai intensă publicitate pentru a-și crea o imagine bună la Moscova, iar, celălalt în tăcere, deoarece nu se mai temea de nimic, atât regimul lui Gheorghe Gheorghiu-Dej, cât și cel al lui Nicolae Ceaușescu au avut ca obiectiv subordonarea societății românești după modelul colosului de la Răsărit

Din punct de vedere al semnificației nu se poate vorbi despre legislații diferite ale celor două epoci, cea dejistă și cea ceaușistă (...) O altă particularitate a sistemului ceaușist a fost tendința de a ascunde caracterul politic evident al protestelor maselor populare din Valea Jiului (1977) sau de la Brașov (1987).”

(Cristina Roman, *Bazele legislative ale represiunii comuniste în România*)

Pornind de la această sursă, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți partidul politic la care se referă sursa dată. **2 puncte**

2.Precizați, pe baza sursei date, o informație referitoare la <protestele maselor populare>. **2 puncte**

3.Menționați doi lideri politici la care se referă sursa dată. **6 puncte**

4.Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la <deținuții politici>. **6 puncte**

5.Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la perioadele “considerate de apogeu” ale stalinismului, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**

6.Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia practicile politice democratice sunt caracteristice Europei în a doua jumătate a secolului al XX-lea. (Se punctează **pertinența argumentării** elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a **conectorilor** care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **4 puncte**

SUBIECTUL III

(30 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre **constituirea și consolidarea statului român modern**, având în vedere:

- precizarea unei caracteristici a proiectelor politice din spațiul românesc în secolul al XVIII-lea;
- menționarea a două proiecte politice referitoare la statul român modern, elaborate de români în prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- prezentarea unui proiect politic din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, care a contribuit la formarea statului român modern;
- menționarea a două fapte istorice, din plan intern, care au contribuit la consolidarea statului român modern, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția statului român modern la începutul secolului al XX-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și pertinența argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.